

**ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****NÍVEL SUPERIOR****1. LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Coesão, coerência e intertextualidade. 4. Mecanismos de coesão textual: emprego de elementos de referência, substituição, repetição, conectores e demais elementos de sequenciação textual. 5. Classes de palavras: adjetivo, advérbio, artigo, preposição, conjunção, interjeição, numeral, pronome, substantivo e verbo. 6. Ortografia oficial conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. 7. Acentuação gráfica. 8. Emprego dos sinais de pontuação. 9. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 10. Reescrita de frases e parágrafos: significação das palavras, substituição de palavras ou trechos de texto, reorganização da estrutura de orações e períodos e reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade. 11. Semântica: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, denotação e conotação. 12. Sintaxe: relações de subordinação entre orações e entre termos da oração, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal e colocação pronominal. 13. Figuras de linguagem.

2. MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Solução de situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação com números racionais em suas representações fracionária e decimal. 2. Porcentagem e juros. 3. Razão e proporção. 4. Regra de três simples e composta. 5. Equações do 1º e 2º graus. 6. Sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas. 7. Grandezas e medidas: resolução de situações-problema. 8. Estatística: medidas de tendência central (média, mediana e moda) e medidas de dispersão (variância, desvio-padrão e amplitude). 9. Geometria: formas planas e espaciais, ângulos, área, perímetro e volume. 10. Teoremas de Pitágoras e de Tales. 11. Contagem e probabilidade: princípio fundamental da contagem, permutação com e sem repetição, combinação simples, probabilidade da união, da interseção, complementar e condicional. 12. Raciocínio lógico: estruturas lógicas, lógica de argumentação, diagramas lógicos, sequências e princípio da regressão ou reversão.

3. INFORMÁTICA

1. Conceitos básicos de informática. 2. Principais componentes de um computador: funcionamento básico, hardware, software, dispositivos de entrada e saída de dados. 3. Noções de sistema operacional Windows. 4. Internet: navegação, conceitos de URL, links, sites, ferramentas de busca e impressão de páginas. 5. Editor de texto Microsoft Word 2019: formatação de fonte e parágrafo, bordas e sombreamento, marcadores, numeração, tabulação, cabeçalho, rodapé, número de páginas, manipulação de imagens e formas, configuração de página e tabelas. 6. Planilha eletrônica Microsoft Excel 2019: formatação de planilhas e células, cálculos utilizando as quatro operações, formatação condicional, gráficos, fórmulas e funções. 7. Aplicativos de segurança: antivírus, firewall, anti-spyware e ferramentas correlatas. 8. Correio eletrônico (e-mail).

4. CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

1. Noções de planejamento, organização e controle. 2. Trabalho em equipe. 3. Motivação. 4. Liderança. 5. Comunicação interpessoal. 6. Relacionamento interpessoal. 7. Noções de segurança do trabalho. 8. Equipamentos de Proteção Individual (EPI): utilização e importância. 9. Prevenção de acidentes. 10. Noções básicas de higiene. 11. Noções de cidadania. 12. Atualidades: conhecimentos relevantes do cenário cultural, político, econômico e social do Brasil e do mundo, amplamente divulgados nos últimos dois anos pelos meios de comunicação. 13. Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Governador Lindenberg/ES.

5. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**5.1. PROFESSOR MAPA I – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

1. Fundamentos da Educação: educação e sociedade, concepções de ensino e aprendizagem, tendências pedagógicas, função social da escola, relação entre escola, família e comunidade, diversidade cultural e inclusão. 2. Psicologia da Educação: desenvolvimento infantil e processos de aprendizagem, aspectos cognitivos, afetivos, sociais e motores do desenvolvimento humano, contribuições teóricas de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon para a educação. 3. Didática e Organização do Trabalho Pedagógico: planejamento educacional, projeto político-pedagógico, plano de ensino, plano de



aula, metodologias de ensino e avaliação da aprendizagem. 4. Legislação e Políticas Educacionais: Constituição Federal (artigos 205 a 214), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005/2014). 5. Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: concepções de infância, organização do trabalho pedagógico, interações, brincadeiras e ludicidade, alfabetização e letramento, conteúdos e metodologias de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Educação Física. 6. Educação Inclusiva e Tecnologias Educacionais: educação especial na perspectiva da inclusão, atendimento educacional especializado, adaptação curricular, noções sobre Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) e Dislexia, tecnologias da informação e comunicação aplicadas à educação.

5.2. PROFESSOR MAPB I – ARTE

1. Fundamentos Teóricos da Arte: conceitos e linguagens artísticas, funções sociais, culturais e educativas da arte, arte como forma de expressão, criação e comunicação, arte, cultura e identidade. 2. História da Arte: principais períodos da arte antiga, medieval, renascentista, barroca, moderna e contemporânea. 3. Arte Brasileira: modernismo, arte indígena, afro-brasileira e manifestações populares. 4. Arte na Educação: contribuições históricas e pedagógicas da arte para a educação. 5. Linguagens Artísticas: artes visuais, música, teatro e dança. 6. Artes Visuais: elementos da linguagem visual, desenho, pintura, colagem e escultura. 7. Música: ritmo, melodia, exploração sonora e práticas musicais. 8. Teatro: jogos dramáticos, expressão corporal e improvisação. 9. Dança: movimento, ritmo e danças brasileiras. 10. Arte na Educação Infantil: exploração sensorial, utilização de materiais variados, brincadeiras, músicas e dramatizações. 11. Arte no Ensino Fundamental: produção, apreciação e contextualização da arte, sequências didáticas e projetos interdisciplinares. 12. Práticas Pedagógicas em Arte: metodologias de ensino, atividades criativas, avaliação e recursos didáticos. 13. Arte, Cultura e Diversidade: arte indígena, afro-brasileira e culturas populares, educação para as relações étnico-raciais conforme as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, valorização da diversidade e inclusão. 14. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI). 15. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996): princípios e diretrizes e Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

5.3. PROFESSOR MAPB I – EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Fundamentos da Educação Física: conceitos, objetivos e tendências pedagógicas, corpo, movimento e cultura corporal. 2. Desenvolvimento Humano e Aprendizagem Motora: desenvolvimento motor infantil, habilidades motoras básicas e avaliação motora. 3. Cultura Corporal de Movimento: jogos, brincadeiras e psicomotricidade, dança, expressão corporal, ginástica, esportes e lutas no contexto escolar. 4. Saúde e Qualidade de Vida: atividade física, hábitos saudáveis, prevenção de doenças e noções de primeiros socorros. 5. Práticas Pedagógicas em Educação Física: planejamento, avaliação, metodologias lúdicas e ativas e educação física inclusiva. 6. Educação Infantil: brincadeiras, jogos simbólicos e psicomotricidade, desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina, expressão corporal, musicalidade, segurança nas atividades e utilização adequada de materiais. 7. Ensino Fundamental: cultura corporal nas práticas esportivas, ginásticas e rítmicas, jogos cooperativos e competitivos, relações interpessoais, respeito, cooperação, ética esportiva, esportes escolares e suas adaptações. 8. Legislação Educacional: Constituição Federal (artigos 205 a 214), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), Plano Nacional de Educação – PNE e Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

5.4. PROFESSOR MAPB I – INGLÊS

1. Fundamentos do Ensino de Língua Inglesa: abordagens e métodos de ensino, competências comunicativas e habilidades linguísticas (listening, speaking, reading e writing), planejamento de aula, seleção de materiais e avaliação da aprendizagem em Língua Inglesa. 2. Linguística e Gramática Essencial: fonética e fonologia básicas, estruturas gramaticais essenciais (tempos verbais, pronomes, modal verbs, artigos e preposições), vocabulário básico e funcional e coesão e coerência textual. 3. Leitura, Compreensão e Produção Textual: estratégias de leitura e interpretação, gêneros textuais (diálogos, e-mails, narrativas curtas, anúncios e instruções) e produção de textos simples. 4. Oralidade e Compreensão Auditiva: atividades comunicativas, compreensão de instruções e diálogos simples. 5. Cultura e Interculturalidade: elementos culturais de países de língua inglesa, diversidade cultural, respeito às diferenças e inglês como língua franca. 6. Legislação Educacional: Constituição Federal (artigos 205 a 214), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), Estatuto



da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), Plano Nacional de Educação – PNE e Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

5.5. PROFESSOR P - PEDAGOGO MAPP I

1. Fundamentos da Educação: teorias da educação e da aprendizagem, concepções de ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano, contribuições de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon e tendências pedagógicas. 2. Legislação Educacional: Constituição Federal (artigos 205 a 214), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), Plano Nacional de Educação – PNE, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), gestão democrática e financiamento da educação. 3. Organização do Trabalho Pedagógico: Projeto Político-Pedagógico (PPP), planejamento, currículo, avaliação da aprendizagem e registros escolares. 4. Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica: funções do pedagogo, acompanhamento pedagógico, formação continuada, mediação de conflitos, relações interpessoais, supervisão e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, reuniões pedagógicas, conselhos e colegiados. 5. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica. 6. Alfabetização e Letramento: processos e métodos de alfabetização, avaliação da alfabetização e dificuldades de aprendizagem. 7. Didática e Metodologias de Ensino: planejamento do ensino, recursos didáticos e tecnológicos e metodologias ativas. 8. Projetos e Avaliação Institucional: elaboração, desenvolvimento e acompanhamento de projetos educacionais e indicadores educacionais.